

## 平成19年度「教員研修モデルカリキュラム開発プログラム」 選定プログラムの概要

### 1. 10年経験者研修モデルカリキュラム開発プログラム

大学名	連携教育委員会	プログラム名
鳴門教育大学	徳島県教育委員会	勤務校実践と連携した自己課題探求型カリキュラム開発 －研修終了後支援システムを盛り込んだプログラム－
プログラムの特徴		
勤務校実践と連携し自己課題探求を通して、プロフェッショナル・ラーニング・コミュニティリーダーとしての資質力量を目指し、研修後も支援できるシステムを導入したカリキュラムを開発する。		

### 2. 教育課題研修モデルカリキュラム開発プログラム

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
宮城教育大学	仙台市教育委員会	豊かな心を育む道徳授業力向上プロジェクト －養成・研修一体型研修の試み－
プログラムの特徴		
児童・生徒の豊かな心を育む教員の力量を向上させるため、道徳の授業力向上をテーマとした養成・研修一体型研修プログラムを開発する。受動的な研修から能動的な研修の要素を取り入れたことが大きな特徴である。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
山形大学	山形県教育委員会	「教科を貫く国語力」育成のための授業改革リーダー養成研修
プログラムの特徴		
情報を処理・操作する能力を中核とした「教科を貫く国語力」育成に向け、授業改善を推進する教員を養成。各教科等の関連を図った国語力育成により、学校全体の授業改善力の飛躍的向上を図る研修プログラムを開発。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
新潟大学	新潟市教育委員会	知識社会を支える読書力育成の読書指導教員研修プログラムの開発
プログラムの特徴		
国際的に評価が高い新しい読書指導の方法を用いて、児童・生徒に知識社会を支える読書力を育て、学力を保証する読書指導を行う教員のための研修プログラムを開発する。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
京都大学	京都市教育委員会	スクールリーダー育成のための包括的カリキュラム開発
プログラムの特徴		
ワークショップ形式での集中研修、課題別研究グループ、実践情報を共有・蓄積するインターネット上のシステムにより、教育改革を担うスクールリーダーを育成する包括的カリキュラムを提供する。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
兵庫教育大学	兵庫県教育委員会	学校の活性化を促す授業実践リーダー育成のための研修プログラムの開発
プログラムの特徴		
学校での授業実践の向上を促すリーダーを育成することを目指して、授業、子ども、研修という3つの領域を設定し、体系的に力量形成を図る研修プログラムを開発するものである。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
山口大学	山口県教育委員会	校長・教頭等学校管理職を対象とした教員間の相互理解を深めるコミュニケーション能力開発のための教員研修プログラムの開発・評価
プログラムの特徴		
本教員研修プログラムは、効果的な学校運営を図る上で極めて重要となる教員間との人間関係の構築のために相互理解を深める「コミュニケーション能力」に着目した研修内容・方法および評価を実施し汎用的な教員研修モデルを開発する。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
福岡教育大学	福岡県教育委員会	若年教員の授業力向上のための教員研修モデルカリキュラムの開発 ー「熟達教員の知と技」を伝承する研修プログラムー
プログラムの特徴		
熟達教員が実践経験を通して築き上げてきた「授業づくりの知や技」を集約し、次世代へと伝承すべき授業力の基本を理解して、研修教材を作成し、教員研修を実施する。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
鹿児島大学	鹿児島県教育委員会	「授業改善能力」と「研修指導能力」の向上を検証可能とする「検証・評価一体型基礎学力向上研修モデルカリキュラム」の開発
プログラムの特徴		
研修受講者の授業改善能力と研修指導能力を測定・説明可能な重点課題サイクルからなる「検証・評価一体型基礎学力向上研修モデルカリキュラム」を大学、鹿児島県教育委員会、学校関係者の協働事業による開発する。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
神奈川工科大学	横浜市教育委員会	動かす教材を使った学習意欲を掻き立てるプログラム
プログラムの特徴		
生徒の学習意欲を掻き立て、生活の中でも浸透するロボット技術をテーマとした工学技術要素の習得とものづくり課題解決力を養成し、研修後の授業等への導入および発展展開が可能なカリキュラムを開発する。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
京都産業大学	摂津市教育委員会	算数科・数学科における小・中・高校の教育課程の構造的理解力の向上をめざす研修モデルカリキュラム
プログラムの特徴		
研究課題、カリキュラム構造検討会、教材・演習問題作成会議を通して、小・中・高校の教育課程の構造を教科の独自性と連続性の観点から理解し、それに基づく教材作成能力を身に着けた教員の育成をめざす。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
大阪大谷大学	大阪府教育委員会	盲・聾・養護学校特別支援教育コーディネーター養成におけるアドバンス研修プログラムの開発
プログラムの特徴		
専門性の高い特別支援教育コーディネーター養成をめざしたアドバンス研修として、アセスメントスキル、巡回相談スキル、プレゼンテーションスキルの習得を機軸とした実践的な研修カリキュラムを開発する。		

大学名	連携教育委員会名	プログラム名
別府大学	大分県教育委員会	児童・生徒の国語力を高め、メディア活用能力を育成する指導力向上のための教員研修プログラム
プログラムの特徴		
問題解決型学習過程における児童・生徒の国語力及びメディア活用能力の育成を図り、教員の指導力向上を目指す研修プログラムを開発し、その成果をDVD、冊子にまとめ、県内の小中学校教員の研修に活用する。		